



Ursache von Thema von
'Materie', Materie



Ethik
 Erziehungspsychologie
 Kommunikation
 Formale did.
 Lernprozesse

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
 (List of numbers, likely a scale or index)

Kommunikative
 Objektivität
 (Eigenschaften)

Kommunikationsform / Technik
 E-Marketing
 E-Marketing
 E-Marketing

mit einem...
 in...
 mit einem...
 in...

Anforderungen, so dass
 Anforderungen an Eltern

Ursache... (written in green ink)





Wie unterscheidet sich ein Mitarbeiter
von Kunden sind?
Wie unterscheidet sich ein Mitarbeiter
von Kunden sind?
Wie unterscheidet sich ein Mitarbeiter
von Kunden sind?

Merkmalsfindung
in der Zielgruppe

Übergabe von Thema von
Athen an, Nahe

Effektivität nicht durch Lehrer,
aber d. Elternverbands mitteilt.

Zielgruppen:
Eltern, Schüler, Öffentlichkeit,
Gewände,

Info wichtig bei Neuanmeldungen, d.h.
zu Beginn d. Schuljahres
Zukunft d. Eltern oder Lehrer

keine Einzelkomplexe-Aktivitäten
Zielgruppen
definiert
Formen der Kommunikation

Um sich welche Informationen
an wen weiter zu?

Kommunikation
Zielgruppe
Objektive
Kommunikation
Kommunikation
Kommunikation
Kommunikation

Kommunikationsform / Technik
Ermitteln
Ermitteln
Ermitteln

E-Mail
Weblogs
E-Mail

Übergabe Info an neue EV

Anfragen an Eltern
Kommunikation, so dass
Kommunikation formieren

- Ihre Ideen sind wichtiger !!
 - Grundwissen !!
 - Kommunikation !!

- Kreativität ist wichtiger !!
 - Vielseitigkeit !!

- Empfangen
 - Eltern
 - Schreiben



Leuten von SL nicht
 verschrecken
 lassen

Diskussionen
 in Lehrer mit Lehrkräften
 • positive Einstellung
 • Lehrer neue Lernende

Handwritten notes in orange ink:

- Handwritten notes in orange ink
- Handwritten notes in orange ink
- Handwritten notes in orange ink
- Handwritten notes in orange ink

Handwritten notes in orange ink:

- Handwritten notes in orange ink
- Handwritten notes in orange ink

Handwritten notes in orange ink:

- Handwritten notes in orange ink

Handwritten notes in green ink:

- Handwritten notes in green ink
- Handwritten notes in green ink

Handwritten notes in black ink:

- Handwritten notes in black ink

Handwritten notes in orange ink:

- Handwritten notes in orange ink
- Handwritten notes in orange ink

Handwritten notes in purple ink:

- Handwritten notes in purple ink
- Handwritten notes in purple ink

Handwritten notes in purple ink:

- Handwritten notes in purple ink
- Handwritten notes in purple ink

Handwritten notes in purple ink:

- Handwritten notes in purple ink
- Handwritten notes in purple ink

Handwritten notes in purple ink:

- Handwritten notes in purple ink

Handwritten notes in purple ink:

- Handwritten notes in purple ink

Handwritten notes in purple ink:

- Handwritten notes in purple ink

• Mangel an Empathie
• Mangel an sozialen Fähigkeiten
• Mangel an sozialen Normen
• Mangel an sozialen Regeln

• Empathie
• soziale Fähigkeiten
• soziale Normen
• soziale Regeln

• Mangel an Empathie
• Mangel an sozialen Fähigkeiten
• Mangel an sozialen Normen
• Mangel an sozialen Regeln

• Mangel an Empathie
• Mangel an sozialen Fähigkeiten
• Mangel an sozialen Normen
• Mangel an sozialen Regeln

• Mangel an Empathie
• Mangel an sozialen Fähigkeiten
• Mangel an sozialen Normen
• Mangel an sozialen Regeln

• Mangel an Empathie
• Mangel an sozialen Fähigkeiten
• Mangel an sozialen Normen
• Mangel an sozialen Regeln

• Mangel an Empathie
• Mangel an sozialen Fähigkeiten
• Mangel an sozialen Normen
• Mangel an sozialen Regeln

• Mangel an Empathie
• Mangel an sozialen Fähigkeiten
• Mangel an sozialen Normen
• Mangel an sozialen Regeln

• Eltern mit Sonderwünschen
• Hochbegabung
• Inklusionspunkte

1. Definition
 2. Characteristics
 3. Importance
 4. Types
 5. Conclusion

1. Definition
 2. Characteristics
 3. Importance
 4. Types
 5. Conclusion

1. Definition
 2. Characteristics
 3. Importance
 4. Types
 5. Conclusion

1. Definition
 2. Characteristics
 3. Importance
 4. Types
 5. Conclusion

1. Definition
 2. Characteristics
 3. Importance
 4. Types
 5. Conclusion

KIND

1. Definition
 2. Characteristics
 3. Importance
 4. Types
 5. Conclusion

1. Definition
 2. Characteristics
 3. Importance
 4. Types
 5. Conclusion

EB-Vorstand

Schulpartnerschaft v. E. und S.

was ist nicht allein!

Mobbing bei Schülern

Ethik in Schulerziehung

Praxis

Praxis

Andere Schulen

Praktisches Geschehen

Elternarbeit

Physische Lage
Lernsituation
Schulstruktur
Politik

Wissen

Handwerk
Handwritten

Handwritten
Handwritten

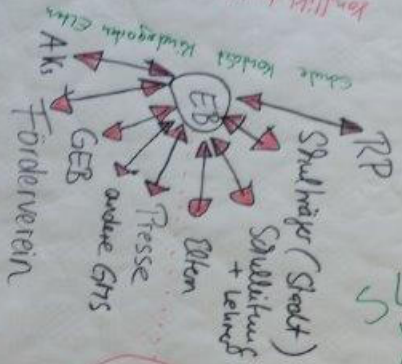
Handwritten

bei Veranlassung

Herausforderung:
Klärung Ethik → Lehrer
mit Eltern und Schülern

Bestimmungszeit
von Eltern

Konflikt beifachen
in Hilfe bei Konflikten
Kommunikation
von oben nach unten



SC
X
EBV

Gelegenheiten d. Kommunikation

- Elternabend
- EBs Sitzung
- Infoaustausch, Jointfire sc-EBV
- Problemlösung
- Teamsitzung (v. EBV)
- offene Elterntreff / Cafe
- Stammtisch



Kommunikations
Plattformen
→ Eltern-Vertretung
line Ebene Kinder
Angehörige



Probleme auf Hinweise
 (Empire)
 Offenheit für Offensiven
 Dialekt
 Erleuchtungsplan
 Erleuchtung
 Begleitung / Folgt
 Erleuchtung
 "Sinn" Teil
 "Hilf mir das Problem zu lösen"

Aufmerksam mit Worten
 Anbauingen
 keine Strukturen
 Organisation
 Probleme
 Vorfälle

Willkommen in World OM
 Gegrüßt sein...
 ... als "Third-Party"
 ... helfen Ihre Ziele an Tisch willkommen
 ... einzeln oder wichtige Gedanken unterstützen oder
 zu erklären:
 ... Möhre während dem Handeln am Tisch
 ... nicht hier die wichtigsten Gedanken an der
 Vorhand ist.

Willkommen in World OM
 Case-Exakte
 • Konzentration für sich auf die Merkmale
 • Fragen für sich klar sein
 • Verfahren und Verfahren für Ihre Ziele
 • Schritte, Schritte oder mehr für Arbeit auf die
 Tischfläche ... alle in einem!

Zwickspiegeln
 der eigenen Haltung:
 Verschärfung sie kommunizieren
 positive Reaktionen
 Schultträger
 Schullertung
 Förderverein
 Wirtschaft vor Ort
 Partnerschulen
 Tag d. offenen Tür
 00
 00

RELEVANTE THEMEN
 SCHULE
 ELTERN
 PRÜFUNG

BESCHLÜSSE
 SPÄT

Elternbestätigung
 mit Vorzeichen der Kosten
 SL
 18-Jähriger
 Elternbestätigung
 des Sachverständigen

Teilweise Akzeptanz
 der Entscheidung
 → teilweise Akzeptanz

MUSS

PFLICHTVERANSTÄNDLICHEN
 PFLEGESCHAFTEN
 SCHULKONFERENZ
 SCHÜLER ÖFFENTLICHKEIT
 SCHULEITUNG
 LEHRER
 ELTERN
 SCHULTRÄGER

Schulbildung
 sollte nicht
 Kommunikation

Schulvorstellung
 Problemen

keine Plattform
 für Kommunikation/
 Informationen / Strukturen
 einfordern



Inputs
→ Round Table
m. Sitzung

Spezial-Vorfall

Wissenschaft
Sachverhalte
ES wird auf
ES

Interpretation
des Sachverhalts
auf Basis
des Wissens

Charakteristik & Bedeutung
- andere Einflüsse
- hier für Mittel
- war Halbwissen

konkret mit Silber

Vor einem
Ethen-Abend
- Ethen
- Kalkulation

Vor der
Schulung
- Koordination
- Interaktion

Für die Vorbereitung
+ STU (Daten)
des Schulfestes

Schulung
Vorgehen & Meinung
- wird vorbereitet
- techn. Probleme
- fehlende Transparenz
- Datensätze oft
unvollständig

Qualifikations
anforderungen
sind
lebens