

Begabungsförderung : Entwicklung von personalen und sozialen Kompetenzen



ARGE Tübingen
in Sigmaringen am
24. November 12



Die Schule

1924 als Lateinschule
begonnen

später humanistisches
Gymnasium

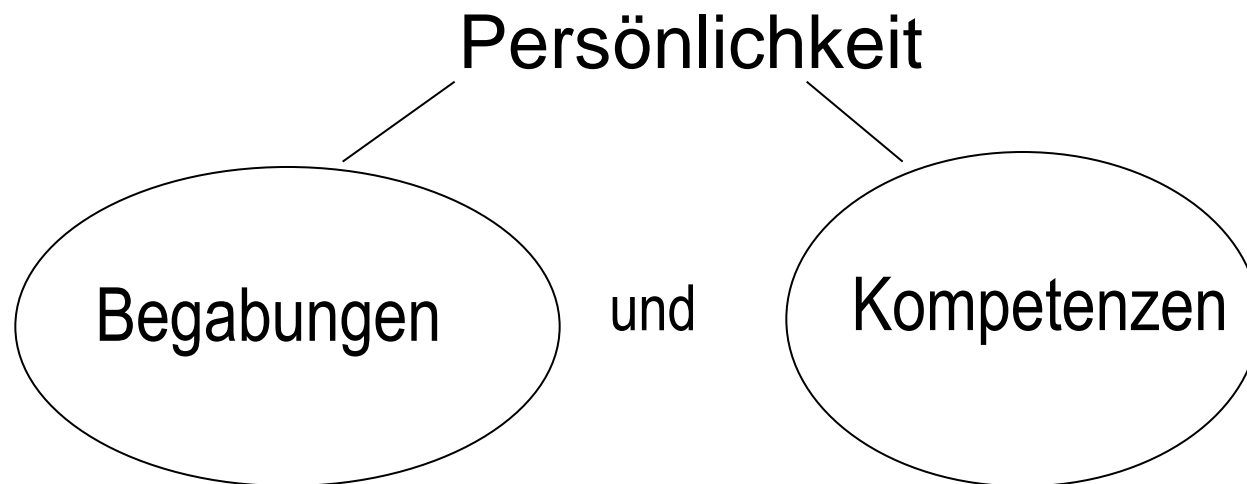
heute alt- und neusprachlich,
naturwissenschaftlich

Die Schüler



760 Schülerinnen und Schüler
100 Schüler im Programm der
Begabtenförderung
Jährlich ca. 90 Abiturienten

Ansatz für die Begabungsförderung: Kompetenzentwicklung



Zentral: Begabungsausschöpfung

- sich Ziele oder Leistungsziele setzen und diese konsequent verfolgen können
- Kreativität
- Durchhaltevermögen
- Teamfähigkeit
- Handlungsfähigkeit bei Misserfolg und Schwierigkeiten
- Selbststeuerung



Unsere Zielsetzung:

- Entwicklung einer selbstverantwortlichen Persönlichkeit, die Herausforderungen an und Verantwortung übernimmt
 - Reflexion des eigenen Selbstkonzepts in der Begleitung durch Lehrer als Mentoren
 - Eigene Handlungsplanung der Kurse und Organisation
- Projekte als Lernfelder, in denen Kompetenzen erfahren und entwickelt werden können



Projekte aktuell (Bsp.)

- Robotik/ Roberta
- Video-Technik
- Business-English
- Literatur
- Lerncoach-Ausbildung
- Abenteuer macht Schule

Projekttablauf



- Die Projekt sind – je auf das Alter angepasst – auf selbstreguliertes, selbstbestimmtes Lernen angelegt.
- Die Projekte haben Seminarcharakter, Präsentation als Anspruch.
- Die Leistung besteht in der Entwicklung der angestrebten Kompetenzen, d.h. regelmäßige Entwicklungsgespräche

Lehrer als Mentoren

- Lehrer begleiten den Prozess und beraten SchülerInnen
- Lehrer besprechen in Reflexionsgesprächen Fragen des methodischen Vorgehens, der Arbeitsstrukturierung, der Teamarbeit, etc.
- Lehrer können „auf Augenhöhe“ begegnen
- Professionalisierung der Lehrer durch LFB



Wissenschaftlicher Hintergrund

- PSI-Theorie von Prof. Julius Kuhl, Osnabrück
- TOP-Diagnostik: Potenzialanalyse als Grundlage für Entwicklungsgespräch
 - Leistungsmotivation: Woraus schöpfe ich Motivation?
 - Selbstregulierung: Umgang mit Erfolg/ Misserfolg/ Druck etc.