

1. Arbeitsrunde

Kommunikationsanlässe in der Schule

- Bei welchen Gelegenheiten muss von uns kommuniziert werden?
- Wer sind mögliche Zielgruppen und was ist an ihnen besonders?
- Wo liegt die Verantwortlichkeit/Zuständigkeit für diese Kommunikation?

2. Arbeitsrunde

Gemeinsam lernen

- Wo erleben wir besondere Herausforderungen beim Gestalten von Schulkommunikation?
- Wie begegnen wir diesen bzw. wie könnten wir ihnen begegnen?
- Welche positiven Erfahrungen können wir beisteuern?

3. Arbeitsrunde

Perlenlese

- Welchen Impuls, Denkanstoß oder welches Instrument finden wir für unsere eigene Schulkommunikation besonders nützlich - und warum?
- Was braucht es noch für den nächsten Schritt?
- Wen müssen wir gewinnen?