

# SchulLabor

## *Abitur im eigenen Takt*



### **Eine Initiative von Engagierten aus**

Evang. Firstwald-Gymnasium Mössingen

Karl-von-Frisch-Gymnasium Dußlingen

Kath. Freies Gymnasium St. Meinrad Rottenburg

Gymnasium Neckartenzlingen

Unterstützt von der Akademie des  
Deutschen Schulpreises der Robert-Bosch-Stiftung

Robert Bosch **Stiftung**



Der Deutsche  
Schulpreis



## Alternative Formen der Leistungsmessung

Wir sprechen uns für eine Halbierung schriftlicher Prüfungen zugunsten alternativer Formen der Leistungsmessung aus, um eine stärkere Orientierung an den Anforderungen in Beruf und Studium zu bieten; darunter verstehen wir Präsentationen, Kursportfolios, Vorbereitung einer Exkursion etc.

Da Klausuren lediglich das Ergebnis messen und den Lernprozess selbst weitgehend ignorieren, werden alle Lernleistungen von den Schülerinnen und Schülern selbst reflektiert, was wiederum Teil der Bewertung wird.

## Das Tutorensystem

Zur Lernberatung und Begleitung der Schülerinnen und Schüler wollen wir ein Tutorensystem etablieren, das außerdem die Aufgabe hat, die Chancen in den neuen Wahlmöglichkeiten aufzuzeigen, den Schülern bei der Abstimmung auf die eigenen Begabungen zu helfen und Identifikationsmöglichkeiten zu bieten.

Eine Gruppe von Schülern trifft sich zu einem festen Termin einmal pro Woche mit einem Tutor oder einer Tutorin. In dieser Stunde wird die Schulkarriere geplant (Modulplaner) und ein Curriculum zur Selbstorganisation, Selbstdisziplin und Persönlichkeitsbildung umgesetzt.

## Das Projekt Schullabor

Die Akademie des Deutschen Schulpreises der Robert-Boschstiftung fördert im Rahmen ihres Programms SchulLabor Schulen, die als Lerngemeinschaft auf „pädagogische Entdeckungsreise“ gehen und sich in der Weiterentwicklung eines speziellen Aspekts der sechs Schulpreiskriterien stellen. Das evangelische Firstwald-Gymnasium Mössingen erhielt 2010 den Schulpreis in der Kategorie Schulentwicklung und ist Initiator dieses Schullabors.

## Das Ziel

- Mehr Schülerinnen und Schüler werden zum Abitur im eigenen Takt geführt.
- Die Oberstufenschülerinnen und -schüler finden mit mehr Eigenverantwortung und einer größeren Flexibilisierung ihren individuellen Weg zum Abitur.
- Unterschiedliche Begabungsstrukturen und Bildungsvoraussetzungen werden dabei berücksichtigt.

## Der Weg

- Die Kursstufe kann flexibel in zwei oder drei Jahren abgeschlossen werden.  
Die Schülerinnen und Schüler entscheiden selbst.
- Die einzelnen Halbjahre werden in Module aufgeteilt.
- Nur vierstündige Kurse:  
Bisher zweistündige Fächer (über vier Halbjahre) werden vierstündig (über zwei Halbjahre) unterrichtet.
- Durch die Anzahl der belegten bzw. bestandenen Kurse entscheidet sich für Schülerinnen und Schüler, ob sie das Abitur in zwei oder drei Jahren abschließen können.
- Dieses System setzt eine gute Selbstorganisation voraus. Sie wird durch tutorielle Begleitung gewährleistet.
- Flexiblere Formen der Leistungsmessung ermöglichen das Abdecken einer größeren Bandbreite von Begabungen.

## Unsere Forderungen

- Wir möchten mit dem Schuljahr 2013/14 einen Schulversuch zum „Abitur im eigenen Takt“ beginnen. Die Genehmigung hängt vom politischen Willen ab und muss ggf. auf der Ebene der KMK erfolgen.
- In einzelnen Fächern soll die Abiturprüfung schon nach zwei, in anderen Fächern evtl. erst nach drei Jahren abgeschlossen werden können.
- Auch Realschulabsolventen und Absolventen der Gemeinschaftsschule können in diese flexibilisierte Oberstufe einsteigen.

# Mögliche Oberstufenlaufbahnen

	Bisheriges G8		Abitur im eigenen Takt			
	Zweijährig	Zweijährig	Zweieinhalbjährig		Dreijährig	
			Für Real- oder Gemeinschaftsschüler	mit Auslandsaufenthalt	Weniger Stress – mehr Lernzeit	mit Projekten und Vertiefungskursen
HJ1			Aufbaukurse			
HJ2			Übergang in die Kursstufe	<b>Auslands-Aufenthalt</b>		<b>Projekte, Vertiefungskurse</b>
HJ3	je HJ ca. 10 Fächer parallel	je HJ ca. 7 Fächer parallel				
HJ4	Abiturprüfung	Abiturprüfung			Teilabitur in z.B. einem Kernfach	Teilabitur in z.B. einem Kernfach
HJ5						
HJ6			Abiturprüfung	Abiturprüfung	Abiturprüfung	Abiturprüfung

## Stundenverteilung beispielhaft ausgewählter Fächer

(die tatsächliche Verteilung bestimmen die Schüler selbst)

### Zum Vergleich: bisheriges G8

	HJ 1	HJ 2	HJ 3	HJ 4		
Kernfach 1 M	4	4	4	4		
Kernfach 2 E	4	4	4	4		
Neigungsfach G	4	4	4	4		
Nebenfach 1 Mu	2	2	2	2		
Nebenfach 2 Reli (mit mündl. Abi)	2	2	2	2		

### Abitur im eigenen Takt: Zweieinhalbjährig

	HJ 1	HJ 2	HJ 3	HJ 4	HJ 5	HJ 6
Kernfach 1 M	4	<b>Auslands-Aufenthalt</b>	4Wdh	4	4	4
Kernfach 2 E	4		4	4	4	
Neigungsfach G	4		4		4	4
Nebenfach 1 Mu	2+2		2+2			
Nebenfach 2 Reli (mit mündl. Abi)					2+2	2+2

### Abitur im eigenen Takt: Zweijährig

	HJ 1	HJ 2	HJ 3	HJ 4		
Kernfach 1 M	4	4	4	4		
Kernfach 2 E	4	4	4	4		
Neigungsfach G	4	4	4	4		
Nebenfach 1 Mu	2+2	2+2				
Nebenfach 2 Reli (mit mündl. Abi)			2+2	2+2		

### Abitur im eigenen Takt: Dreijährig

	HJ 1	HJ 2	HJ 3	HJ 4	HJ 5	HJ 6
Kernfach 1 M	4	4	4Wdh	4	4	
Kernfach 2 E	4	4	4	4		
Neigungsfach G		4	4	4	4	
Nebenfach 1 Mu	2+2					2+2
Nebenfach 2 Reli (mit mündl. Abi)	2+2					2+2

## Beteiligte Personen und Schulen



### Evang. Firstwald-Gymnasium Mössingen:

Friedemann Stöffler (Schulentwicklung, Projektleitung)

Matthias Förtsch (Evaluation, stv. Projektleitung)

Helmut Dreher (Schulleiter)

Birgit Wahr (stv. Schulleiterin)



### Gymnasium Neckartenzlingen:

Barbara Teufel-Krischke (Schulleiterin)

Monika Scheubel (Oberstufenberaterin)

Judith Virnich (Oberstufenberaterin)

Jens Sippel (Chorleitung)



### Karl-von-Frisch-Gymnasium Dußlingen:

Fritz Gugel (Schulleiter)

Dirk Wütherich (Oberstufenberater)

Jürgen Bauer (Fachleiter)



### Gymnasium St. Meinrad Rottenburg:

Ursula Döttling-Vogt (stv. Schulleiterin)

Markus Thoma (Oberstufenberater)

Bernd Schlaier (Mitglied Lehrplankommission)

Dagmar Poensgen (Funktionsstelle zur Freiarbeit)

## SchulLabor

*Abitur im eigenen Takt*

### Eine Initiative der Gymnasien

Evang. Firstwald-Gymnasium Mössingen

Karl-von-Frisch-Gymnasium Dußlingen

Kath. Freies Gymnasium St. Meinrad Rottenburg

Gymnasium Neckartenzlingen

### Kontakt:

F.Stöffler, f.stoeffler@firstwald.de

M.Förtsch, m.foertsch@firstwald.de

Evangelisches Firstwald-Gymnasium

Firstwaldstr. 36-54

72116 Mössingen

Telefon (0 74 73) 700-0

schullabor@firstwald.de

www.schullabor.firstwald.de



Der Deutsche  
Schulpreis

Unterstützt von der Akademie des  
Deutschen Schulpreises der Robert-Bosch-Stiftung

Robert Bosch **Stiftung**