



Corona-Lernzeitverluste:

Was tun?



Corona-Lernzeitverluste: Was tun?

Referent:

Cord Santelmann

Vorsitzender

PhV-Bezirksverband

Südwestfalen-Lippe

cord.santelmann@phv-bw.de



Chronologie der Schulschließung

2. Halbjahr Schuljahr 2019/20

- * **Schulschließung** ab 13. März 2020 mit digitalem Fernunterricht
- * ab 4. Mai 2020 **Präsenzunterricht für Abschlussklassen**
- * ab 13. Juni **Wechselunterricht** in geteilten Klassen

Ausmaß im Schuljahr 20/21

- * **Präsenzunterricht** ab 14. September 2020 mit Alltagsmasken und ohne Abstandsgebot
- * zweiter **Lockdown** ab 16. Dezember 2020
- * Wiederbeginn des **Präsenzunterrichts für Abschlussklassen** ab 22. Februar 2021
- * Wiederbeginn des **Präsenzunterrichts für Klasse 5 und 6** ab 15. März 2020
- * **nächster Lockdown?**

Lernzeitverlust im Lockdown

Wößmann-Studie vom August 2020

*„Die durchschnittliche Zeit, die Schulkinder sich täglich mit Arbeitsblättern, Videounterricht oder Hausaufgaben beschäftigt haben, hat sich während der Corona-Krise **mehr als halbiert** - von 7,4 auf 3,6 Stunden.“*

<https://www.sueddeutsche.de/bildung/coronavirus-ifo-studie-homeschooling-lernen-1.4989544>

Lernzeitverlust im Lockdown

**Studie des Instituts der deutschen Wirtschaft
von Januar 2021:**

*„In neun Wochen Homeschooling geht ein
halbes Lernjahr verloren.“*

<https://www.handelsblatt.com/politik/deutschland/bildungsstudie-in-neun-wochen-homeschooling-geht-ein-halbes-lernjahr-verloren/26848966.html>

Summe der Lernzeitverluste

* Effektive Lernzeitverluste sind je nach Schulart, Schule, Klassenstufe, Familie und Schüler sehr **unterschiedlich**.

* Insgesamt gibt es seit März 2020 schätzungsweise mindestens ein **halbes bis ganzes Schuljahr effektiven Lernzeitverlust**.

Reaktionsmöglichkeiten?

Absenkung der Bildungsstandards:

- * Unterricht nur in **Kernfächern**
- * Abschaffung zentraler oder schriftlicher **Abiturprüfungen**
- * „**Entrümpelung**“ des Bildungsplans
- * Abschaffung des **Sitzenbleibens**

Aber: Wollen wir diese Niveauabsenkung und hilft das unseren Kindern dauerhaft?

Ausgleichsmöglichkeiten?

Schaffung zusätzlicher Unterrichtszeit:

- * **Streichung von Ferien oder Ferienteilen**
- * **Ferienbeschulung, „Sommerschule“**
- * **Samstagsunterricht**
- * **zusätzliche Förderangebote am Nachmittag**
- * **Langschuljahr (Verlängerung bis zu Weihnachtsferien)**

Aber: Kann ein überlastetes System durch weitere Belastung gerettet werden?

Vorschläge des PhV BW

Sofortiger Übergang zu G9 für die Klassen 5 – 10
zum kommenden Schuljahr

* **Lernzeitgewinn** durch „langsameren“

G9-Bildungsplan

* Übergang von Klasse 10 (G8) in **neue Klasse 11** (G9)

* Wiederholungsmöglichkeit für **J1 und J2**

* Ermöglichung **individueller G8-Bildungsgänge**

* **freiwilliges Wiederholen** ohne Sitzenbleiben

* **Erhalt der geltenden Bildungsstandards**